

CIRCONSCRIPTION DE MORANGIS

**COMPTE RENDU DE REUNION
DE CONSEIL D'ECOLE****ECOLE : Elémentaire A Schweitzer****DATE : 07 / 11 / 2019**

Adresse : 16 rue Léon Renard – 91160 Longjumeau

PARTICIPANTS :

- Représentants des Parents : Me Douanla, M. El Hankari, Me Said Ali
- Enseignants : Me Mandin (ULIS), Me Caliste (CPA), Me Serra (CPB), Me Tuccella (CE1), M. Drouin (CE1/CM1), Me Archimbaud (CE2B), Me Marino (CE2B), Me Tari (CE2A), M. Dubois (CM1), Me Guillemineau (CM1/CM2), Me Clochet (CM2), Me Esnault (maîtresse supplémentaire), Me Biet (RASED), M. Seremet (directeur)
- Madame le Maire représentée par M. Froment, adjoint au maire.
- Monsieur Dalbignat, DDEN

ORDRE DU JOUR :

1. Présentation des membres du conseil et résultat des élections des parents d'élèves
2. Modalités de l'élection 2020 des représentants des parents d'élèves
3. Structure de l'école
4. Règlement intérieur
5. Organisation du RASED
6. Information sur les évaluations nationales CP et CE1
7. Projet d'école et actions menées et envisagées
8. Bilan de la coopérative
9. Bilan des exercices de sécurité
10. Réalisations et demandes de travaux
11. Questions diverses
 - Propreté des toilettes*
 - Disponibilités de soins orthophoniques sur la commune*

CIRCONSCRIPTION DE MORANGIS

COMPTE RENDU DE REUNION
DE CONSEIL D'ECOLE

RELEVÉ DES CONCLUSIONS DU CONSEIL

1. Présentation des membres du conseil et résultat des élections des parents d'élèves

Cette année le taux de participation est de 47,02% (47,5% l'année dernière). Merci à tous les parents qui se sont mobilisés pour cette élection. La liste du Collectif des Parents du Plateau de Longjumeau (CPPL) recueille 100% des suffrages exprimés et 10 élus.

La liste des élus et les coordonnées pour joindre l'association sont disponibles sur le panneau d'affichage de l'école.

2. Modalités de l'élection 2020 des représentants des parents d'élèves.

Le décret 2019-838 du 19/08/2019 précise que « le vote a lieu à l'urne et par correspondance ou exclusivement par correspondance sur décision du directeur d'école, après consultation du conseil d'école. »

Il est proposé que le vote se fasse par uniquement par correspondance l'année prochaine.

Cette proposition est adoptée à l'unanimité.

3. Structure de l'école

La structure est la suivante :

10 classes dont : 2 CP (20/18) – 1 CE1 (28) – 1CE1/CM1 (18/6) – 2 CE2 (23/22) – 1 CM1 (26) – 1 CM1/CM2 (8/16) – 1CM2 (25) - 1 ULIS (12) soit un effectif de 222 élèves.

4. Règlement intérieur de l'école

Le règlement intérieur de l'école, en conformité avec le règlement type départemental de septembre 2019 est amendé sur les points suivants :

- Rajout d'un paragraphe contenant les principes et le contenu du règlement intérieur en préambule
- \$3 *Laïcité et vie scolaire* - Rajout d'un paragraphe concernant les dispositions prises pour lutter contre le harcèlement
- \$5 *Surveillance* - Suppression des dispositions particulières de surveillance lors de certaines activités et activités pendant les temps de récréation.

Il sera affiché devant le bureau du directeur et communiqué à chaque famille pour signature.

5. Organisation du RASED

Le RASED permet d'apporter une aide précieuse aux élèves qui rencontrent des difficultés. Elle rassure les élèves et leur permet de progresser en apportant des réponses concrètes.

La structure actuelle est composée de : Me Jendra, nouvelle psychologue scolaire qui prendra ses fonctions au mois de mars 2020 ; Me Biet (aide pédagogique) et Me Charron (aide rééducative). Suite aux réunions de concertation avec les enseignants, 43 demandes d'aide ont été proposées.

6. Information sur les évaluations CP et CE1

Une évaluation nationale des élèves de CP et de CE1 a eu lieu à la fin du mois de septembre.

En CP, il s'agissait de 3 séances en Français (connaissance des lettres, manipulation des syllabes et des phonèmes, compréhension de la langue orale) et de 2 séances en mathématiques (connaissance et utilisation des nombres jusqu'à 10 et géométrie) d'une durée de 10minutes. Une seconde évaluation aura lieu à la fin du mois de janvier 2020.

En CE1, 3 séances en Français (lecture, écriture, compréhension orale et écrite) et 2 séances en mathématiques (connaissance et utilisation des nombres, calcul, résolution de problème et géométrie) étaient proposées.

Ces évaluations ont pour objectif de connaître plus précisément les acquis des élèves en début d'année et ainsi de permettre aux enseignants d'accompagner au plus près les apprentissages de tous.

Les parents seront invités à prendre connaissance des résultats de leur enfant au cours du mois de novembre.

7. Projet d'école et actions menées ou envisagées

Le projet d'école est un outil de mise en cohérence du travail des enseignants au service de la réussite de tous les élèves. Son évaluation est continue sur l'année scolaire.

Il se décline en quatre pôles pour lesquels nous avons défini les objectifs et les actions à mener, en fonction des points forts et des fragilités observés.

- Pôle « ambition pour tous et excellence » : garantir l'acquisition des compétences du socle commun.

Nous avons retenu 3 axes sur lesquels nous mettons en commun nos démarches :

L'acquisition et l'utilisation du vocabulaire avec un apprentissage spécifique et explicite basé notamment sur l'étude d'un mot courant et des variations d'emploi de ce mot dans la langue.

L'orthographe avec une pratique régulière des dictées sous différentes formes étayées par des outils communs de relecture et d'analyse grammaticale.

CIRCONSCRIPTION DE MORANGIS

COMPTE RENDU DE REUNION
DE CONSEIL D'ECOLE

La résolution de problème avec l'utilisation de références communes (progression, problème type, schématisation).

- Pôle « bien être pour tous » : les actions visent à développer la coopération, la responsabilisation, l'initiative, le respect entre élèves et l'implication des parents dans la scolarité de leur enfant et la vie de l'école :

Participation aux manifestations de l'Usep : jeux d'orientation (CP et CE1 le 04/10 à Draveil), bal traditionnel, randonnée culturelle, rallye lecture, journée English adventure à venir.

Campagne électorale et élection de 3 délégués au Conseil Municipal des Enfants de Longjumeau

Conseil de classe et élection de délégués de classe au conseil des enfants de l'école

Formation de médiateurs juniors CM2 et CM1 et sensibilisation des CE2 (septembre/octobre)

Mise en place d'un temps collectif de lecture en début d'après-midi : « Silence on lit » du CE2 au CM2 et lecture offerte en CP /CE1

Participation au rallye national des Incorruptibles pour les classes de CM1 et CM2 avec mise en place de groupes de lecture.

Projet avec le SIOM donnant lieu à une exposition sur la semaine du 9 au 13 mars

Projet d'exposition artistique (semaine du 20/04) et/ou de chorale (04/06) en fin d'année

Remise personnalisée des livrets deux fois par an pour les parents (décembre et avril)

Poursuite de l'actualisation du site de l'école : <http://www.ec-schweitzer-longjumeau.ac-versailles.fr/>

- Pôle « culture et citoyenneté responsable » : notre projet vise à offrir des rencontres culturelles diversifiées que ce soit lors de visites de lieux culturels, la rencontre d'artistes ou d'intervenant, la pratique d'une activité artistique ou scientifique :

Domaine artistique :

Visite et atelier au musée départemental de la préhistoire de Nemours (CM1 le 11/10). Les élèves ont pu découvrir l'importance de la découverte du feu et de sa maîtrise ainsi que le travail de l'archéologue.

Visite et atelier au musée des arts et civilisations du quai Branly en lien avec le projet « tour du monde » des classes (CM1/CM2 et CM2 le 11/10). Les classes ont découvert particulièrement les œuvres d'Asie et d'Amérique et ont participé à l'atelier « musique du monde » pour l'une et « enquête au musée » pour l'autre.

Visite et atelier au Louvre (CM1 CM1/CM2 et CM2 le 28/11)

Spectacle, danse et théâtre : Pierre et le loup (CP et CE1 le 12/11) – Danse, ma mère l'Oye (CM1/CM2 et CM2 le 12/12) – Le roman de Renart (CE2 le 23/01) – Merlin (CP le 12/03) – visite complète du théâtre (CE2B et

CM1/CM2 le 10/12) – Atelier graphique UV avec une compagnie en résidence au théâtre de Longjumeau (CE2A et CM1 le 30/01 et CM1/CM2 le 04/02).

Séance de lecture et de conte avec l'auteur des « 3 grains de riz » Agnès Martin (CE1 et CE1/CM1 le 23/01)

Projet théâtre (CM1/CM2)

Domaine scientifique :

Découverte des plantes, des fruits et légumes à la cueillette de Torfou (CP le 14/10)

Visite et atelier à la ferme (CP le 5 et 8/11 puis le 28/02). Les élèves ont relevé les empreintes des animaux dans de la pâte à sel et ont confectionné du beurre. Le 8/11, ils observeront l'éclosion des poussins, participeront au nourrissage et fabriqueront du fromage.

Sortie en forêt (CE1 le 7/11)

Projet SIOM (du 28/11 au 03/12 puis du 27/02 au 03/03)

Classe d'eau avec l'OCCE et l'Agence de bassin Seine Normandie (CE1 du 23 au 26/02)

Citoyenneté :

Connaissance de la justice avec l'association Apaso (CM1 et CM2)

Critérium du jeune conducteur (CM1 le 08/10 et CM1/CM2 le 10/10)

Initiation aux gestes de premier secours (CM2 le 23/01)

Permis piéton (CE2 courant mars)

- Pôle « Equité et inclusion pour tous et pour chacun » : les actions consistent à proposer aux familles les dispositifs les plus appropriés en fonction du besoin de leurs enfants (différenciation, groupe de besoin, RASED, Réussite Educative, CLAS, aide extérieure...) ; à constituer des groupes en fonction des besoins spécifiques des élèves ; à faire en sorte que chaque élève apprenne et ait confiance en ses capacités à progresser ; à inclure les élèves ULIS dans un cadre accueillant et propice aux apprentissages.



CIRCONSCRIPTION DE MORANGIS

**COMPTE RENDU DE REUNION
DE CONSEIL D'ECOLE****8. Bilan de la coopérative**

La coopérative est affiliée à l'OCCE (Office Central de la Coopération à l'Ecole).

Le solde de la coopérative est de 1300 €. Les recettes proviennent de l'appel coopérative fait en début d'année et d'une participation sur les photographies. Nous avons engagé des dépenses pour l'acquisition de livres (rallye des Incorruptibles, silence on lit), pour l'achat d'ingrédients pour les projets cuisine et pour les projets de classe.

9. Bilan des exercices de sécurité

Le premier exercice d'évacuation incendie a eu lieu le 27 septembre. L'exercice s'est très bien déroulé. L'évacuation et le regroupement dans les cours a duré 1min50s.

L'exercice d'alerte intrusion a eu lieu le 10 octobre. Les enfants se sont très bien comportés en se cachant et en faisant silence et l'exercice a duré environ 5 min.

10. Réalisations et demandes de travaux

M. Froment confirme la destruction du bâtiment voisin de la cour du haut de l'école avant les vacances de Noël. Tout sera fait pour limiter les nuisances liées à cette destruction. Une réunion est prévue mi-novembre pour prévoir au mieux les modalités du chantier.

Un film occultant a été posé sur le grillage de la cour du bas côté allée et côté rue. Des panneaux sont réalisés par les élèves sur le temps de cantine pour rendre la cour du bas plus agréable.

Les toilettes du 2ème étage sont en cours d'aménagement. Les cloisons ont été posées. Les travaux devraient être terminés le 13/11/2019.

La peinture de la salle 12 a été partiellement refaite. Reste à finaliser.

L'évacuation de l'évier de la salle cuisine est en travaux (évier bouché régulièrement et mauvaises odeurs)

Les demandes portent sur :

- Le changement du grillage de la cour du bas (côté allée) et son utilisation pour isoler la zone de terre.
- Le changement ou asservissement des portes coupe feu battantes du 2ème étage. M. Froment nous informe que cette demande a été prise en compte dans la proposition du prochain budget.
- La mise en peinture du préau de la cour du bas.
- La révision des fenêtres et la pose de stores pour les salles du 2ème étage donnant sur les cours. M. Froment demande qu'un inventaire soit fait pour identifier le nombre de fenêtres posant problème.
- Le changement du revêtement de sol de l'ex salle vidéo (2ème étage)
- L'installation d'un ascenseur pour accès au 2ème étage

11. Questions diverses

Propreté des toilettes – Les toilettes sont propres le matin. Elles sont ouvertes pendant les récréations à la sortie des classes puis avant la fin de la récréation. Les mêmes consignes sont transmises sur le temps de cantine. Nous sensibilisons aussi les enfants sur la propreté des toilettes lors des conseils de classes et de délégués.

Disponibilité de soins orthophoniques sur la commune – Il n'y a effectivement plus d'orthophoniste sur la commune. Les parents ont beaucoup de difficultés à trouver une orthophoniste et doivent se déplacer (Massy, La Ville du Bois..) lorsqu'il y a une disponibilité. M. Froment évoque la création d'une maison de soins suite au départ de l'hôpital avec l'installation possible d'orthophoniste notamment.

Fait à Longjumeau, le 07/11/2019

Le Président du Conseil d'Ecole : D. Seremet

La Secrétaire de séance : D. Dubois