

CIRCONSCRIPTION DE MORANGIS

**COMPTE RENDU DE REUNION  
DU CONSEIL D'ECOLE**

<b>ECOLE : Elémentaire A Schweitzer</b>	<b>DATE : 12/ 11 / 2020</b>
Adresse : 16 rue Léon Renard – 91160 Longjumeau	

<p><b>PARTICIPANTS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Représentants des Parents : M. Benjelloun, M. El Hankari, Me Rigonot, Me Saadallah</li><li>- Enseignants : Me Mandin (ULIS), Me Esnault (CPA), Me Serra (CPB), Me Tuccella (CE1), M. Drouin (CE1/CE2), M Pénichon (CE2), Me Tari (CE2/CM1), M. Dubois (CM1), Me Clochet (CM1/CM2), M Loison (CM2), Me Biet (RASED), M. Seremet (directeur)</li><li>- Madame la Maire représentée par Me Sissoko, conseillère municipale déléguée et M. Froment, adjoint au maire.</li><li>- Monsieur Dalbignat, DDEN</li></ul>
---

<p><b>ORDRE DU JOUR :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Présentation des membres du conseil</li><li>- Structure de l'école</li><li>- Règlement intérieur de l'école</li><li>- Organisation du RASED</li><li>- Information sur les évaluations nationales CP et CE1</li><li>- Projet d'école et actions menées ou envisagées</li><li>- Bilan de la coopérative</li><li>- Bilan des exercices de sécurité</li><li>- Réalisations et demandes de travaux</li><li>- Questions diverses des parents d'élèves :</li></ul> <p><i>Comment s'organise la prise en charge des enfants en lien avec la suppression du poste de maître supplémentaire et la réorganisation du RASED ?</i></p>
---

## CIRCONSCRIPTION DE MORANGIS

# COMPTE RENDU DE REUNION DU CONSEIL D'ECOLE

### **RELEVÉ DES CONCLUSIONS DU CONSEIL**

Le conseil d'école se déroule en visioconférence.

#### **1. Présentation des membres du conseil et résultat des élections des parents d'élèves**

Cette année le taux de participation est de 42% (47 % l'année dernière). Merci à tous les parents qui se sont mobilisés pour cette élection. La liste du Collectif des Parents du Plateau de Longjumeau (CPPL) recueille 100% des suffrages exprimés et 12 élus.

La liste des élus et les coordonnées pour rejoindre l'association sont disponibles sur le panneau d'affichage de l'école. Une note d'information a été adressée aux parents pour leur communiquer une adresse mail et l'adresse postale du CCPL.

#### **2. Structure de l'école**

La structure est la suivante :

10 classes dont : 2 CP (22/20) – 1 CE1 (24) – 1CE1/CE2 (12/10) – 1 CE2 (26) – 1 CE2/CM1 (9/12) – 1 CM1 (22) – 1 CM1/CM2 (5/18) – 1 CM2 (25) - 1 ULIS (12) soit un effectif de 217 élèves.

#### **3. Règlement intérieur de l'école**

Le règlement intérieur de l'école, en conformité avec le règlement type départemental est amendé sur les points suivants :

- Rajout des modalités du projet d'école dans le préambule
  - §7 *Dispositions particulières* – suppression du paragraphe sur l'étude qui fait partie du règlement périscolaire
  - §7 *Adhésion USEP* – Pas de renouvellement cette année en lien avec la crise sanitaire
- Il sera affiché devant le bureau du directeur et communiqué à chaque famille pour signature.

#### **4. Organisation du RASED**

La structure du RASED comporte une maîtresse à dominante pédagogique, Me Biet, une maîtresse à dominante relationnelle, Me Charron et une psychologue scolaire, Me Jeandra.

Jusqu'aux vacances d'automne, Me Biet est intervenue en co-intervention dans les classes de CP et de CE1 de notre école et sur d'autres écoles de la ville.

Pour la suite, des demandes d'aide ont été faites par les enseignants pour une aide pédagogique, relationnelle ou l'intervention de la psychologue scolaire. Ces demandes ont été validées par la cellule ressource de la circonscription composée de Me l'Inspectrice, de directeurs d'écoles et des membres du RASED. Les aides concernent très majoritairement des élèves de CP et de CE1.

Les parents peuvent toujours contacter la psychologue scolaire pour un entretien.

#### **5. Information sur les évaluations CP et CE1**

Une évaluation nationale des élèves de CP et de CE1 a eu lieu à la fin du mois de septembre avec pour objectif de permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves.

En CP, il s'agissait de 3 séances en Français (connaissance des lettres, manipulation des syllabes et des phonèmes, compréhension de la langue orale) et de 2 séances en mathématiques (connaissance et utilisation des nombres jusqu'à 10, problèmes et géométrie). Une seconde évaluation aura lieu à la fin du mois de janvier 2020.

Sur l'école, en comparaison des années précédentes, les résultats sont meilleurs concernant la reconnaissance des lettres, stables pour la connaissance des nombres et en baisse sur la compréhension.

En CE1, 3 séances en Français (lecture, écriture, compréhension orale et écrite) et 2 séances en mathématiques (connaissance et utilisation des nombres, calcul, résolution de problème et géométrie) étaient proposées.

De même, en comparaison des années précédentes, les résultats sont en augmentation en compréhension et en mathématiques (nombres, calculs et problèmes) mais en baisse sur la lecture /écriture.

## CIRCONSCRIPTION DE MORANGIS

# COMPTE RENDU DE REUNION DU CONSEIL D'ECOLE

### 6. Projet d'école et actions menées ou envisagées

- Projets liés aux apprentissages fondamentaux :

Compréhension/vocabulaire : nous poursuivons ce travail avec notamment une étude préalable du vocabulaire lié à un thème de lecture ou à un texte en particulier. Toutes les classes ont été équipées d'un nouveau manuel de Français du CE1 au CM2 proposant notamment des textes variés liés à un thème (récit d'aventure, conte...). D'autres outils comme lector/lectrix ou « je lis, je comprends » sont utilisés pour enseigner la compréhension aux élèves. En CP, nous poursuivons l'utilisation de Narrasmus pour favoriser l'acquisition du lexique et la reformulation d'une histoire lue ou entendue (les enfants reformulent puis jouent l'histoire).

Etude de la langue : la recherche de la nature et de la fonction des mots est ritualisée notamment lors des dictées.

Résolution de problèmes : nous poursuivons le travail sur la catégorisation de problèmes et leur schématisation qui a donné de bons résultats l'année dernière (évaluation CE1).

- Projets liés à l'éducation artistique et culturelle :

Une intervention sur la préhistoire a eu lieu le 9 novembre pour les classes de CE2/CM1 et de CM1. Les élèves ont beaucoup apprécié cette séance où ils ont pu découvrir les outils, les vêtements, les armes utilisés à cette époque ainsi que les techniques picturales et la fabrication du feu.

Les élèves de CP pratiquent les arts du cirque le jeudi après-midi (3 séances) avec la collaboration d'un cirque local. Ces séances font partie du projet cirque pour les deux classes avec des récits, des documentaires sur ce thème. Le spectacle prévu au théâtre de Longjumeau a malheureusement dû être annulé.

Nous poursuivons le projet avec le SIOM sur le thème du recyclage et du développement durable. Les élèves apprendront l'utilisation et l'intérêt d'un lombricomposteur (en place pour 2 semaines dans chaque classe alternativement), feront pousser des champignons à l'aide de boîtes à compost, assisteront à un spectacle « Lombric fourchu » et visiteront la compostière de Limours pour les CM1 et CM2.

La classe d'eau prévue l'année dernière est prévue en mars/avril selon l'évolution de la crise sanitaire.

Enfin, les classes travailleront en arts plastiques sur le thème de la biodiversité et du développement durable avec si possible une exposition en fin d'année. Nous devrions avoir une intervenante pour nous aider dans ce projet.

- Projets liés à au parcours citoyen :

Après campagne électorale, les élèves ont élu leurs trois délégués au conseil municipal des enfants. Ils ont aussi élu les délégués de classe pour les représenter au conseil des élèves. Une première réunion s'est tenue avant les vacances.

Les séances portant sur la connaissance de la justice et les droits de l'enfant se sont déroulées avec l'association APASO pour les CM1 et CM2. Cette année, la visite du tribunal a été substituée par des séquences filmées au tribunal.

Nous poursuivons l'action « médiateur junior » avec l'aide du service médiation prévention de la ville. L'objectif est de développer chez les élèves la résolution des conflits en favorisant la parole et notamment l'expression de son ressenti envers l'autre. Un rappel sera effectué pour les classes de CM2, une formation pour les classes de CM1 et une sensibilisation pour les CE2.

Les élèves de CM1 ont passé le permis piéton (séances en CE2). Ils ont tous été reçus et le permis leur a été remis en classe par des représentants de la municipalité. Les élèves de CE2 suivront leurs premières séances prochainement.

## CIRCONSCRIPTION DE MORANGIS

# COMPTE RENDU DE REUNION DU CONSEIL D'ECOLE

### 7. Bilan de la coopérative

Le bilan est de 1200€ auxquels s'ajouteront une partie des facturations de photos.

Il n'y a pas eu de dépenses pour l'instant. Nous prévoyons de financer une partie de la classe d'eau et une partie des séances avec l'intervenante d'art plastique.

### 8 Bilan des exercices de sécurité

Un premier exercice d'évacuation incendie a eu lieu le 1<sup>er</sup> octobre. L'évacuation s'est bien déroulée en un temps de 1mn57s. Les élèves se sont regroupés par classe dans les 2 cours.

L'exercice alerte intrusion s'est déroulé le 8 octobre. L'objectif était de se cacher au signal et de faire silence pendant une dizaine de minutes. Les élèves ont bien respecté les consignes de l'exercice.

La commission de sécurité s'est réunie le 6 octobre en présence d'un responsable des pompiers, d'un représentant de la mairie et des services techniques pour vérifier l'état des équipements incendie et des contrôles régulièrement effectués, les systèmes d'alarme et les installations électriques. Au cours de cette commission une alerte incendie a été déclenchée avec une nouvelle évacuation des élèves qui s'est elle aussi bien déroulée.

La commission a validé la sécurité de l'école. Certaines observations ont été faites. Celles ne nécessitant pas de travaux sont les suivantes : libérer l'espace de la cage d'escalier de la cour du haut / déplacer le conteneur jaune du couloir dans une zone protégée / déplacer le stockage consommable et hygiène du local tableau électrique vers la salle de stockage.

### 9 Réalisations et demandes de travaux

#### Demandes de travaux réalisés

La salle ulis a été déplacée au niveau de la cour du haut ce qui facilite beaucoup les déplacements pour les enfants.

L'évier de la salle cuisine a été changé et la canalisation remise en état. Le chauffe-eau fonctionne. Les ateliers cuisine vont pouvoir redémarrer prochainement.

#### Demandes de travaux renouvelées :

Changement des portes coupe-feu du 2<sup>ème</sup> étage.

Changement du grillage de la cour du bas et récupération pour isoler la zone de terre.

Révision des fenêtres (fenêtres condamnées)

Préconisation de la commission de sécurité : coup de poing d'alimentation générale à l'entrée du bâtiment (cour du haut) / coup de poing électrique en salle informatique

#### Informatique :

M. Froment confirme la prise en compte de nos demandes concernant un TNI en salle ulis et un vidéo projecteur interactif pour la classe des CE2/CM1 en lien avec les projets établis par ces deux classes.

**Questions diverses :** *Comment s'organise la prise en charge des enfants en lien avec la suppression du poste de maître supplémentaire et la réorganisation du RASED ?*

La différenciation se fait par l'enseignant dans chaque classe de CP. Les élèves qui ont besoin d'une aide pédagogique sont pris en charge par Me Biet dans la classe.

Fait à Longjumeau, le 12/11/2020

Le Président du Conseil d'École : D. Seremet

Le Secrétaire de séance : O Drouin